

DESAFIOS

- ◆ Las universidades nacionales apuestan al trabajo en propuestas de desarrollo en ciencia y tecnología que optimicen el impacto en la comunidad.
- ◆ El desafío consiste en enlazar los diversos sectores a fin de alentar la incorporación de tecnología, la creación de escalas de producción cooperativas y el establecimiento de sistemas de certificación de calidad.

trabajo de calidad. ¿Cuáles son las herramientas que permiten a la Universidad hacer frente a los requerimientos de esta nueva realidad?

En la última década, la tasa de doctores de posgrado cada millón de la población económicamente activa en nuestro país ha llegado a más de cien, consolidándose como una de las mayores tasas de Iberoamérica, y hemos duplicado el número de investigadores que se encuentran vinculados directa o indirectamente a las Universidades Nacionales.

No obstante, existe una bajísima tasa de transferencia de ciencia y tecnología desde el sistema universitario al sector productivo, y lo mismo ocurre con las licencias y patentes. Mientras que el sistema de innovación y desarrollo de Brasil inscribe cada año más de mil nuevas patentes generadas por el sistema universitario de investigación, en la Argentina las patentes desarrolladas desde el sistema de educación superior sólo llegan a 25.

A esto se suma que más del 50% de la producción científica se concentra en sólo tres universidades nacionales, afectando esencialmente la diversificación y la expansión territorial de los modelos productivos regionales.

Respecto de las áreas de desarrollo de investigación, si bien podemos ver un marcado crecimiento de tesis y trabajos en las disciplinas que resultan más proclives a la transferencia de tecnología (ciencias naturales, ingenierías, informática y ciencias agrarias), lo cierto es que el impacto en el sistema productivo continúa siendo muy bajo.

Mirada hacia adentro. Las Universidades Nacionales debemos trabajar en propuestas que optimicen el impacto en la comunidad a través de unidades de vinculación tecnológica, jerarquización de las incubadoras empresariales y creación

de parques científico-tecnológicos, y debemos propiciar, junto con los poderes políticos, legislación que explicita los beneficios e incentivos para la investigación aplicada y fomente una cultura de la innovación en el ámbito de las pymes.

La tarea consiste en enlazar los diversos sectores a fin de alentar la incorporación de tecnología, la creación de escalas de producción cooperativas, la incorporación de diseño, el desarrollo de nuevas formas de producción y comercialización y el establecimiento de sistemas de certificación de calidad.

Trabajo en conjunto. No partimos de cero: las Universidades venimos desarrollando una serie de acciones que ponen a disposición del sector productivo actividades de investigación aplicada en nuevos conocimientos, productos, procesos y tecnologías, y estamos en condiciones de ofrecer nuestra capacidad de asistencia técnica a los distintos actores del proceso productivo.

En tal sentido, se ha desarrollado en los últimos años un importante conjunto de iniciativas que señalan un camino concreto de encuentro y proyección de la relación entre las universidades, el gobierno y las empresas. Se trata de iniciativas impulsadas principalmente por el Conicet, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, los organismos provinciales de ciencia y tecnología y múltiples programas de las Universidades Nacionales, entre los que cabe

se mencionar la existencia de varios fondos creados para apoyar la investigación y generación de nuevos conocimientos científicos y

tecnológicos y mejorar la productividad del sector privado a través de la innovación tecnológica (Foncyt, Fonsoy y Fonarsec, entre otros, cuyo objetivo es desarrollar capacidades críticas en áreas de alto impacto potencial).

En conclusión, el gran desafío será profundizar la relación del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología con las instancias productivas y trabajar prioritariamente desde las Universidades como motores y líderes regionales del proceso de cambio a través del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la relación con la comunidad. ■

*Rector de la Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires (Unnoba).

PANORAMA ACADEMICO

¿Qué carreras estudiar?

■ **SISTEMAS MULTIMEDIALES.** La Universidad de Belgrano tiene la Tecnicatura Universitaria en Sistemas Multimediales.

Los egresados están en condiciones de planificar, elaborar artísticamente y ejecutar de forma técnica proyectos multimediales que incluyan: diseño gráfico, síntesis de imágenes,

integrar o editar componentes, como hipertextos, imágenes, sonido o video).

Esto permite al egresado trabajar en centrales de medios, empresas del mercado audiovisual, agencias de publicidad (vía internet), productoras de medios y contenidos interactivos, organizaciones tecnológicas que diseñen y desarrollen contenidos, medios y servicios digitales masivos y especializados. Esta tecnicatura tiene una duración de dos años y se cursa de lunes a viernes de 19 a 22.55. Contactos: ingresos@ub.edu.ar.

■ **GEOLOGIA.** La carrera de Geología se puede estudiar en la Universidad Nacional de Salta.

El egresado debe adaptarse a las condiciones actuales y contar con los conocimientos necesarios que le permitan ser capaz de ajustarse a los nuevos escenarios que surgen como

consecuencia de los cambios sociales, la globalización y el desarrollo tecnológico, y a las nuevas herramientas, conceptos y aplicaciones que broten del desarrollo del conocimiento geológico, aglutinante de las numerosas disciplinas y especialidades de las Ciencias de la Tierra.

Esta ampliación del campo de acción pone énfasis en la formación ética y la responsabilidad social y política que conllevan todas las acciones profesionales, así como también la preservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable.

Este estudio tiene una duración de cinco años, se cursa de manera presencial en el Complejo Universitario General San Martín, Salta Capital. Informes y consultas: Av. Bolivia 5150, Salta. Tel. 0054-387-4255307.



animación por computadora, integración de sonidos, edición del producto final y gestión de venta.

Entre las características destacables de la carrera se encuentran su rápida salida laboral con una fuerte formación para la ejecución de actividades técnicas específicas y la participación en grupos que realicen productos multimediales (diseñar, programar,

AGENDA DE LA SEMANA

◆ **Taller en UNA.** El 14 se inicia el Taller de Edición de Sonido del Departamento de Artes Musicales y Sonoras de la Universidad Nacional de las Artes. Se dicta todos los viernes de 18 a 19.30 y tiene una duración de un cuatrimestre. Informes: musicales.vinculacion@una.edu.ar. Tel.: 1149644406.

◆ **Congreso Internacional UK.** Del 12 al 14 de agosto se realizará el III Congreso Internacional sobre Abordaje de Conflictos en la Universidad

Kennedy. Algunos de los ejes temáticos que se abordarán serán los de prevención de la violencia juvenil y el acceso a la Justicia. Contacto: 4374-6119 / 4372-8918. Mail: info@equipo-imca.com.ar.

◆ **Curso en la UNLaM.** El martes 18, de 19 a 22, dará inicio el curso de Técnicas de Ventas de la Universidad Nacional de La Matanza, en su sede de San Justo. Este curso tiene una duración de 36 horas. Teléfono: 4480-8900.

◆ **Cine en la UNC.** La Subsecretaría de Cultura de Extensión junto con la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba invitan al Ciclo de Cine: Ciencia en los Márgenes, que se desarrollará todos los jueves de agosto a las 18.00 en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Químicas (Haya de la Torre y Medina Allende, Ciudad Universitaria UNC) con entrada libre y gratuita.

(universidad@perfil.com)

LIBRO DESTACADO

Los fondos buitres. Capitalismo depredador

Autor: Juan Hernández Vigueras
Editorial: Capital Intelectual
Descripción: negocios y ciencias económicas
Características: 304 págs. y \$ 220



Los fondos buitres son los actores más controvertidos de un capitalismo global capturado por las corporaciones financieras. Se trata de fondos expertos en especular con la deuda pública de diferentes países que intentan imponer sobre la soberanía nacional. El experto analista en asuntos político-financieros Juan Hernández Vigueras desgana en este libro cómo operan estos fondos de inversión y nos explica por qué son los protagonistas privilegiados de una nueva territorialidad global del capital. Los buitres financieros encuentran nichos rentables de mercado en las deudas soberanas, y cuando el endeudamiento es insostenible para los países y se plantean cómo reestructurar su deuda, aparecen estos fondos que han comprado bonos soberanos a

precios irrisorios, para luego reclamar su importe nominal íntegro en litigios internacionales que se interponen principalmente en Nueva York y Londres.

Este nuevo libro de Hernández Vigueras revela, con maestría analítica y en un lenguaje riguroso pero comprensible, cada una de sus estrategias y modos de acción en diferentes regiones y países, desde Argentina hasta Grecia, pasando por los países pobres muy endeudados (PPME). Pero también nos explica cómo Gran Bretaña y Estados Unidos han sido políticamente capturados por los sectores financieros, a través de un sistema sofisticado que incluye el lobby al interior de los gobiernos, complicidades institucionales y amedrentamiento de actores políticos y económicos.

